



# **ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ**

## **DELTA**

### **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ DAISSY**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## 1. Ευχαριστίες

Αυτές οι οδηγίες γράφτηκαν από τον Ιωάννη Καλέμη, προγραμματιστή της πλατφόρμας του μαθήματος Digital Excavation through Learning and Training in Archaeology, από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και την Ερευνητική Ομάδα DAISSy.

Οφείλουμε θερμές ευχαριστίες σε όλους τους συνεργάτες του DELTA, τους προγραμματιστές του μαθήματος και τους ειδικούς τους οποίους συμβουλευτήκαμε κατά την αρχική φάση της ανάπτυξης του μαθήματος για τα χρήσιμα σχόλιά τους σχετικά με τη χρησιμότητα του περιβάλλοντος του μαθήματος, καθώς και σε όλους τους εκπαιδευόμενους που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή του μαθήματος, παρέχοντας χρήσιμες προτάσεις για τη βελτίωσή του.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το **πρόγραμμα DELTA**, επισκεφθείτε:

<http://www.project-delta.eu/>

This work is licensed under a Creative Commons [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0)]

Template designed by:



DAISSY research group, Hellenic Open University  
(<http://daissy.eap.gr/en/>)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Περιεχόμενα

1	Εισαγωγή .....	5
2	Πώς θα ξεκινήσετε .....	5
2.1	Η δομή του μαθήματος .....	7
2.2	Είσοδος στο μάθημα .....	8
2.3	Η κύρια σελίδα του MOOC .....	9
2.4	Επισκόπηση του μαθήματος .....	10
2.5	Το εκπαιδευτικό υλικό των Κεφαλαίων .....	14
3	Δραστηριότητες μέσω φόρουμ .....	20
3.1	Πώς να απαντήσετε σε μία συζήτηση στο Φόρουμ .....	22
3.2	Έλεγχος ειδοποιήσεων από τα Φόρουμ .....	24
4	Προσωπική επικοινωνία .....	26
5	Badges και Πιστοποιητικό .....	28



## Πίνακας εικόνων

Εικόνα 1: Η Εισαγωγική Σελίδα του μαθήματος .....	6
Εικόνα 2: Είσοδος στο μάθημα .....	8
Εικόνα 3: Η κύρια σελίδα του MOOC .....	9
Εικόνα 4: Επισκόπηση του μαθήματος .....	11
Εικόνα 5: Η κύρια σελίδα μίας Ενότητας .....	12
Εικόνα 6: Η κύρια σελίδα ενός Κεφαλαίου .....	13
Εικόνα 7: Επιλογή υποτίτλων .....	14
Εικόνα 8: Λήψη συγκεκριμένου Κεφαλαίου από το Εγχειρίδιο .....	15
Εικόνα 9: Η σελίδα ενός Κεφαλαίου - Παράδειγμα με βίντεο .....	16
Εικόνα 10: Συνέχιση μη ολοκληρωμένου Κεφαλαίου .....	17
Εικόνα 11: Τέλος Κεφαλαίου .....	17
Εικόνα 12: Επιλογές μετά την ολοκλήρωση ενός Κεφαλαίου .....	18
Εικόνα 13: Αξιολόγηση .....	18
Εικόνα 14: Αντικείμενα αξιολόγησης .....	19
Εικόνα 15: Ολοκλήρωση των αντικειμένων αξιολόγησης .....	19
Εικόνα 16: Αποτελέσματα αξιολόγησης .....	20
Εικόνα 17: Δραστηριότητες μέσω φόρουμ .....	21
Εικόνα 18: Εγγραφή στο φόρουμ .....	21
Εικόνα 19: Απάντηση σε συζήτηση στο Φόρουμ .....	22
Εικόνα 20: Δημοσίευση μηνύματος στο Φόρουμ .....	23
Εικόνα 21: Ειδοποιήσεις ελέγχου δημοσιεύσεων .....	24
Εικόνα 22: Οι προτιμήσεις του χρήστη .....	25
Εικόνα 23: Οι προτιμήσεις του φόρουμ .....	25
Εικόνα 24: Δημιουργία προσωπικού μηνύματος .....	26
Εικόνα 25: Αναζήτηση χρήστη για αποστολή μηνύματος .....	27
Εικόνα 26: Αποστολή μηνύματος .....	28
Figure 27: Παράδειγμα "Badge" της Ενότητας 1 .....	28
Figure 28: Αναζήτηση των badges .....	28
Εικόνα 29: Λήψη του "badge" .....	29
Εικόνα 30: Το τελικό πιστοποιητικό του μαθήματος DELTA .....	29




## 1 Εισαγωγή

Αυτές οι Οδηγίες Χρήσης έχουν ως στόχο να αποτελέσουν ένα εύχρηστο εγχειρίδιο για όλους τους εκπαιδευόμενους, παρέχοντας μια σύντομη πλοήγηση στο διαδικτυακό περιβάλλον του μαθήματος DELTA και περιγράφοντας τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ο εκπαιδευόμενος, προκειμένου να συνδεθεί επιτυχώς στην πλατφόρμα του μαθήματος. Επιπλέον, ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τη δομή του μαθήματος, τη διαδραστικότητα και τις βασικές λειτουργίες της πλατφόρμας.


## 2 Πώς θα ξεκινήσετε

Για να ξεκινήσει το διαδικτυακό μάθημα DELTA, ο εκπαιδευόμενος πρέπει πρώτα να ακολουθήσει τον σύνδεσμο της πλατφόρμας του μαθήματος: <https://mooc.cti.gr/delta.html>

Στη συνέχεια, εμφανίζεται η **Εισαγωγική Σελίδα** του μαθήματος DELTA, όπως φαίνεται στην Εικόνα 1. Μπορείτε να κάνετε scroll στη σελίδα, η οποία περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το μάθημα, τους στόχους και τη δομή του.



**DELTA**  
Digital Excavation through  
Learning and Training in Archaeology  
"Digital Excavation" course (MOOC)  
**DELTA**

 Go to course →

**Introduction to the course:**

The DELTA course "Digital Excavation" is a blended course, delivered via the online platform, as well as with face to face and on-site learning.

The online part of the course will be delivered through the MOOC platform. The **Online** course is open to all, while the **Blended** course is only for the students of archaeology studying in the Universities/ partners of DELTA consortium.

After the course, selected students from each partner University with their Professor/educator will be given the opportunity to be trained and work together in multinational groups in a **joint excavation** (Intensive Study Programme-ISP), in the historical site of Marathon, Greece, so as to benefit from knowledge and skills exchange.

The DELTA course is structured in 4 main Modules:

- M1. Digital Tools for Archaeological Practice/Excavation;
- M2. Documentation in situ and after excavation;
- M3. Digital Preservation of cultural heritage monuments and artifacts (3D representation and reconstruction);
- M4. Open-Air Museums and Experimental Archaeology (presentation and interpretation of research results and knowledge to wide public).

The course "Digital Excavation" offers an advanced training for the students of Archaeology as well as Archaeologists and Professionals in Culture Heritage in order to acquire essential knowledge, digital competences and 21st century skills. In this regard, the learners shall develop knowledge and skills in the following areas:

- ✓ Knowing and applying digital strategies and tools for archaeological work and excavation;
- ✓ Planning a fieldwork using available online data sources;
- ✓ Learning about digital documentation;
- ✓ Applying digital tools for documenting archaeological data;
- ✓ Adopting databases and GIS for the analysis and interpretation of archaeological data;
- ✓ Enabling themselves in visualizing digital data;
- ✓ Knowing about the virtual technologies applied in the preservation of sites and monuments;
- ✓ Being familiar with policies and best practices in the context of Cultural Heritage and Public Archaeology;
- ✓ Community building, participating and interacting with peers in an online environment.

**Who is this course for?**

The **DELTA Blended course** addresses:

- ✓ the University students of Archaeology who follow undergraduate and postgraduate studies in one of the project countries:
  - ✓ the Department of History and Archaeology of the National and Kapodistrian University of Athens (**Greece**),
  - ✓ the Department of European and Mediterranean Cultures: Architecture, Environment, Cultural Heritage (DCEM) of the University of Basilicata (**Italy**),
  - ✓ Department of Archaeology and Museology of the Masaryk University (**Czech Republic**).

The **DELTA Online course** addresses:

- ✓ Students of other Universities;
- ✓ Graduates who wish to advance their knowledge and be competent in the field of Digital Excavation;
- ✓ Active professionals of the relevant fields of Archaeology and Cultural Heritage Management.

Εικόνα 1: Η Εισαγωγική Σελίδα του μαθήματος

## 2.1 Η δομή του μαθήματος

Το μάθημα DELTA χωρίζεται σε 4 Ενότητες:

Ενότητα 1 – Ψηφιακά Εργαλεία για Αρχαιολογική Πρακτική/Ανασκαφή

Ενότητα 2 – Τεκμηρίωση στο πεδίο και μετά την ανασκαφή

Ενότητα 3 – Ψηφιακή διατήρηση και παρουσίαση μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς και αντικειμένων

Ενότητα 4 – Ανοικτά Μουσεία και Πειραματική Αρχαιολογία

Κάθε Ενότητα χωρίζεται σε τέσσερα έως πέντε διαφορετικά Κεφάλαια. Κάθε Κεφάλαιο περιέχει εισαγωγικά βίντεο με κείμενο και εκπαιδευτικό υλικό, όπως βίντεο, επιστημονικά άρθρα, βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη, φόρουμ κλπ.

Επιπλέον, μετά την ολοκλήρωση όλων των Κεφαλαίων κάθε Ενότητας [Τέλος Κεφαλαίου], ο εκπαιδευόμενος είναι πλέον σε θέση να αυτο-αξιολογήσει τις γνώσεις του, πραγματοποιώντας τις δραστηριότητες αξιολόγησης στο τέλος. Ο εκπαιδευόμενος καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις Σωστού/Λάθους, ώστε να ολοκληρώσει με επιτυχία τη συγκεκριμένη Ενότητα.

Το **Διαδικτυακό Μάθημα** περιλαμβάνει αυτό-αξιολόγηση με κουίζ, όπως ερωτήσεις κλειστού τύπου. Το **Μικτό Μάθημα [διαδικτυακές δραστηριότητες και δραστηριότητες δια ζώσης (Face-to-Face)/διαδικτυακές συναντήσεις]** περιλαμβάνει πρακτικές δραστηριότητες.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος DELTA με ποσοστό επιτυχίας 80%, τόσο στο εκπαιδευτικό υλικού όσο και στις διαβαθμισμένες δραστηριότητες (κουίζ) όλων των Ενοτήτων, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να αποκτήσουν το Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης και τα "Open Badges" μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας.

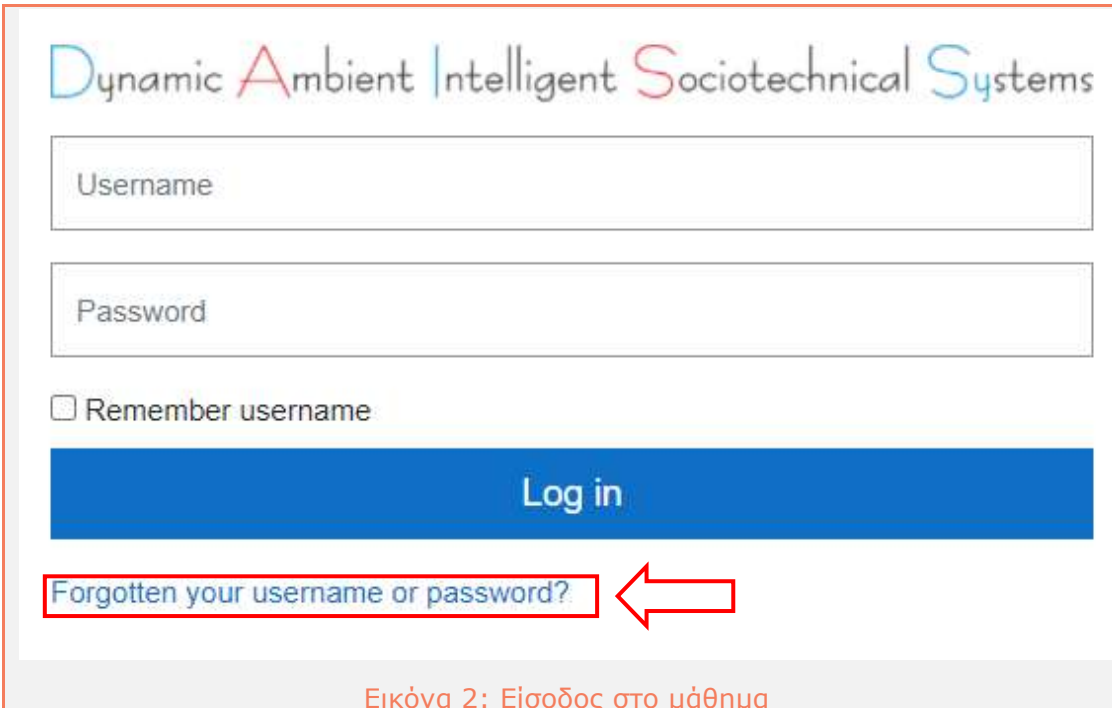




## 2.2 Είσοδος στο μάθημα

Πριν από αυτό το στάδιο, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να έχει ήδη εγγραφεί στο μάθημα και να έχει λάβει τα διαπιστευτήρια σύνδεσης από τον διαχειριστή του μαθήματος (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

Για να συνδεθεί, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να κάνει κλικ είτε στον διαδραστικό τίτλο του μαθήματος DELTA "Digital Excavation" course (MOOC) είτε στο πεδίο "**Go to course**" στην Εισαγωγική Σελίδα (Εικόνα 1). Στη συνέχεια, πρέπει να εισάγει τα στοιχεία του (Όνομα χρήστη και Κωδικό πρόσβασης) στη φόρμα, όπως φαίνεται στην Εικόνα 2.



Dynamic Ambient Intelligent Sociotechnical Systems

Username

Password

☐ Remember username

Log in

Forgotten your username or password?

Εικόνα 2: Είσοδος στο μάθημα

Σε περίπτωση που ο χρήστης χρειάζεται νέο προσωρινό κωδικό πρόσβασης ή πρέπει να αλλάξει το όνομα χρήστη του, τότε θα πρέπει να κάνει κλικ στο σύνδεσμο "Forgotten your username or password?", προκειμένου να λάβει ένα αυτοματοποιημένο email με οδηγίες.



## 2.3 Η κύρια σελίδα του MOOC

Μετά την είσοδό του στο μάθημα, ο χρήστης βλέπει την παρακάτω εικόνα (

εικόνα (

Εικόνα 3):



Εικόνα 3: Η κύρια σελίδα του MOOC

Στην αριστερή πλευρά (1) βρίσκεται η καρτέλα για το μάθημα DELTA, όπου ο χρήστης μπορεί να βρει τους **Συμμετέχοντες** του μαθήματος, τα **"Badges"** που έχει λάβει και τους Βαθμούς στις διάφορες δραστηριότητες του μαθήματος. Εάν ο χρήστης έχει λάβει μέρος και σε άλλα μαθήματα μέσω αυτού του διακομιστή, τότε μπορεί να χρησιμοποιήσει το πεδίο **My courses** για να δει μια λίστα με αυτά τα μαθήματα ή να μεταβεί στο **Dashboard** για μία επισκόπηση.

Στη μέση (2) βρίσκεται η επισκόπηση του μαθήματος και η σελίδα με το εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο επεξηγείται στις επόμενες παραγράφους.

Στη δεξιά πλευρά (3), υπάρχει μια γραμμή με επιλογές που σχετίζονται με την τρέχουσα σελίδα [Αρχική σελίδα του μαθήματος DELTA]. Στην κεντρική σελίδα ο χρήστης μπορεί να έχει απευθείας πρόσβαση στα **μέσα κοινωνικής δικτύωσης** του προγράμματος

[Facebook και Twitter] και να ενημερώνεται για τις δραστηριότητες στο **Ημερολόγιο** (αν υπάρχουν) και τις σημαντικές ημερομηνίες. Οι δραστηριότητες του Ημερολογίου σχετίζονται κυρίως με διαβαθμισμένες δραστηριότητες/κουίζ ή ακόμα και με δραστηριότητες που προστίθενται από τον Εκπαιδευτή.

Τέλος, στην επάνω δεξιά γωνία (4) ο χρήστης μπορεί να δει τη γραμμή εργασιών, όπου μπορεί να βρει επιλογές σχετικά με τη γλώσσα, τις ειδοποιήσεις, τις συνομιλίες και άλλες προτιμήσεις.

## 2.4 Επισκόπηση του μαθήματος

Μόλις συνδεθεί, ο εκπαιδευόμενος βλέπει την Κύρια Σελίδα του μαθήματος, ή αλλιώς το Course Overview (Εικόνα 4). Αυτή η σελίδα περιλαμβάνει:

- Τις Ανακοινώσεις του Μαθήματος ("**Course Announcements**"), δηλαδή ένα Γενικό φόρουμ για τους εκπαιδευτές, με σκοπό την ανάρτηση ανακοινώσεων σχετικά με το μάθημα. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν μόνο να βλέπουν αυτές τις αναρτήσεις, ενώ δεν μπορούν να απεγγραφούν από το φόρουμ.
- Διαδραστικές εικόνες που οδηγούν σε συγκεκριμένες ενότητες. Η Εισαγωγή περιλαμβάνει την περιγραφή του προγράμματος και τις οδηγίες χρήσης [με δυνατότητα λήψης στα Αγγλικά], προκειμένου ο χρήστης να πλοηγηθεί εύκολα στην Πλατφόρμα.
- Οι εικόνες οδηγούν επίσης, στις τέσσερις κύριες Ενότητες του μαθήματος DELTA. Κάθε Ενότητα θα ανοίγει σταδιακά στην Πλατφόρμα σε συγκεκριμένες ημερομηνίες.



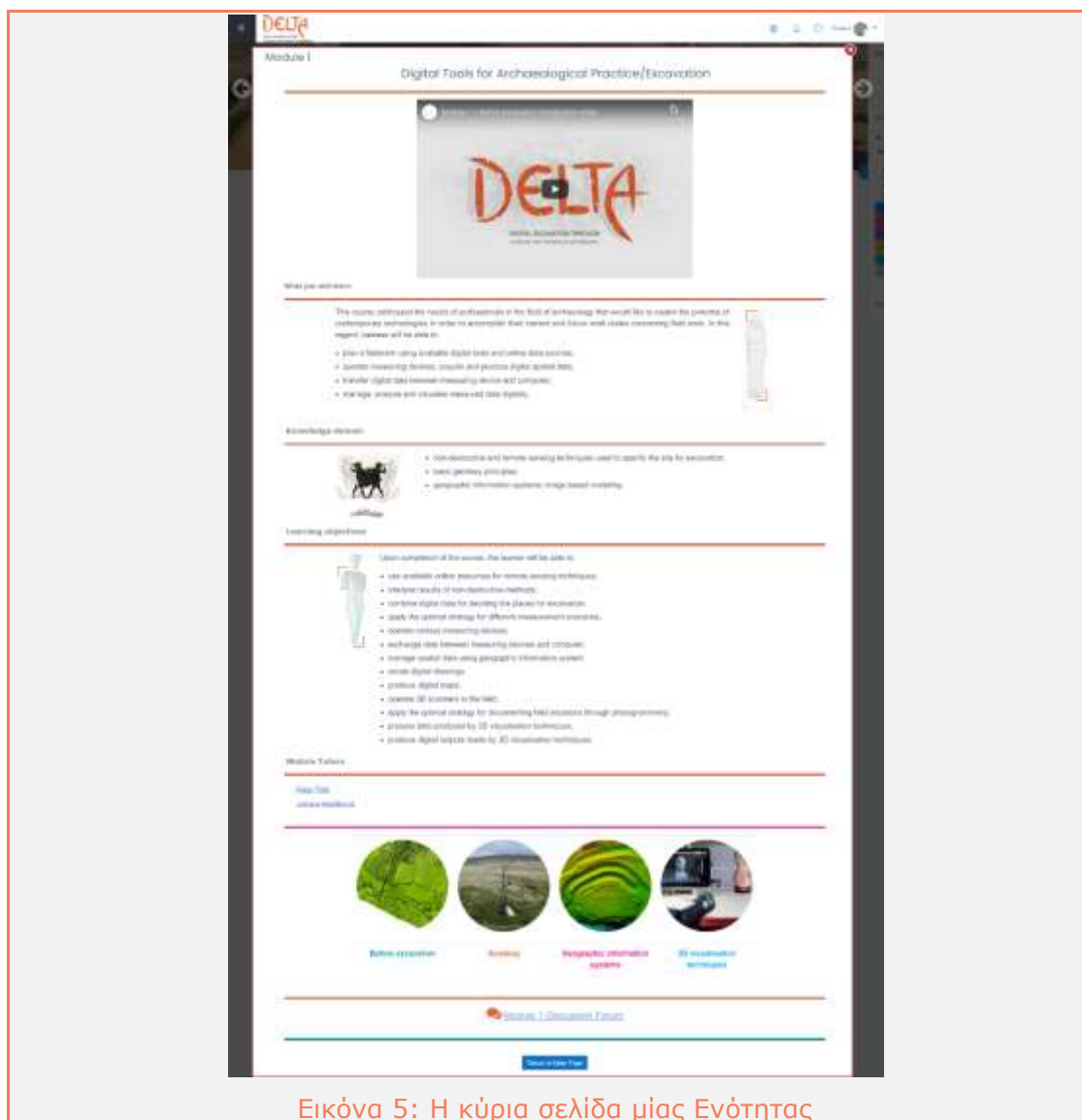
Εικόνα 4: Επισκόπηση του μαθήματος

Κάνοντας κλικ στη συγκεκριμένη Ενότητα (π.χ. Ενότητα 1), ο χρήστης μεταφέρεται στη σελίδα αυτής της ενότητας. Οι Ενότητες ανοίγουν με τη σειρά, ξεκινώντας από την Ενότητα 1.

Η Ενότητα 1 έχει τίτλο «Ψηφιακά Εργαλεία για Αρχαιολογική Πρακτική/Ανασκαφή» (Εικόνα 5).

Η σελίδα της κάθε Ενότητας περιλαμβάνει:

- Ένα εισαγωγικό βίντεο στην Ενότητα
- Περιγραφή
- Τι θα μάθουν οι εκπαιδευόμενοι
- Τον γνωσιακό τομέα
- Τους μαθησιακούς στόχους
- Τους εκπαιδευτές της Ενότητας
- Τα 4 Κεφάλαια της Ενότητας



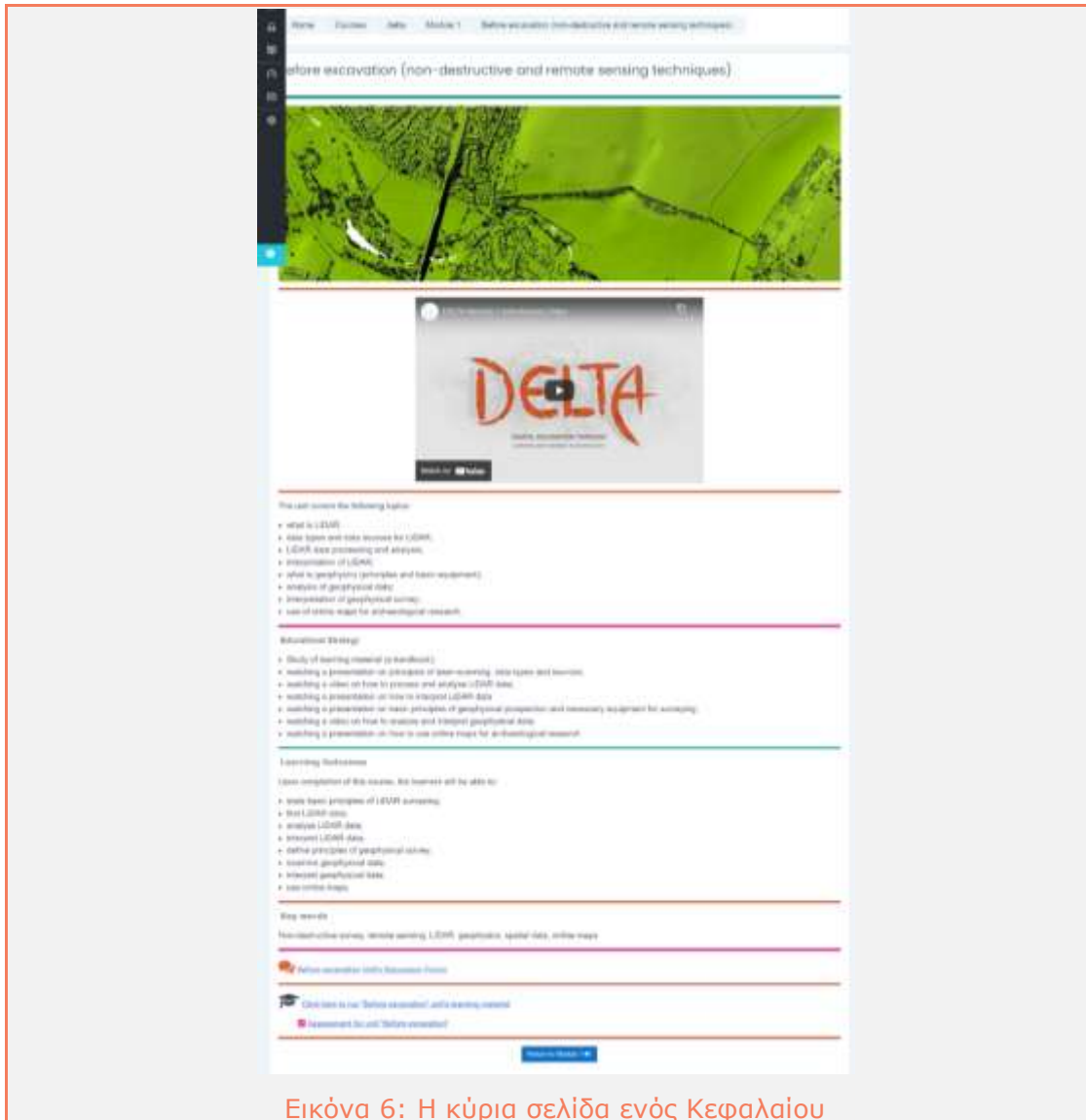
Εικόνα 5: Η κύρια σελίδα μίας Ενότητας

Κάθε Κεφάλαιο διακρίνεται από μία εικόνα και έναν συγκεκριμένο τίτλο. Κάνοντας κλικ στην **εικόνα του Κεφαλαίου**, ο χρήστης οδηγείται στη σελίδα του συγκεκριμένου Κεφαλαίου.

Η σελίδα αυτού του Κεφαλαίου περιλαμβάνει (Εικόνα 6):

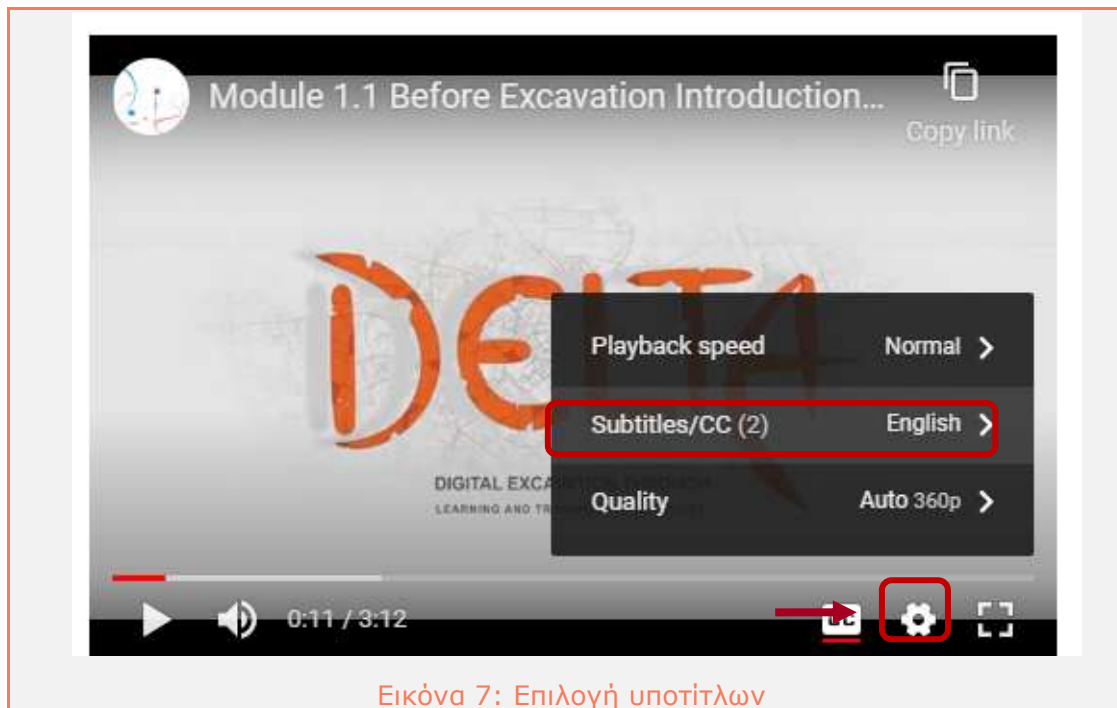
- Ένα εισαγωγικό βίντεο στο Κεφάλαιο
- Τι καλύπτει το Κεφάλαιο
- Την Εκπαιδευτική Στρατηγική του Κεφαλαίου
- Τα Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Λέξεις-κλειδιά
- Τον σύνδεσμο για το φόρουμ του Κεφαλαίου

- Τον σύνδεσμο για το εκπαιδευτικό υλικό του Κεφαλαίου
- Τον σύνδεσμο για τα αντικείμενα αξιολόγησης του Κεφαλαίου (κουίζ).



Εικόνα 6: Η κύρια σελίδα ενός Κεφαλαίου

Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να παρακολουθήσει τα εισαγωγικά βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους [προεπιλεγμένοι υπότιτλοι]. Εάν ο εκπαιδευόμενος επιθυμεί να αλλάξει τη γλώσσα των υποτίτλων σε άλλη γλώσσα (ελληνικά, ιταλικά ή τσεχικά), πρέπει να μεταβεί στο βίντεο, να κάνει κλικ στο εικονίδιο με το γρανάζι και να επιλέξει από τους Υπότιτλους/CC μία από τις διαθέσιμες επιλογές (Εικόνα 7).

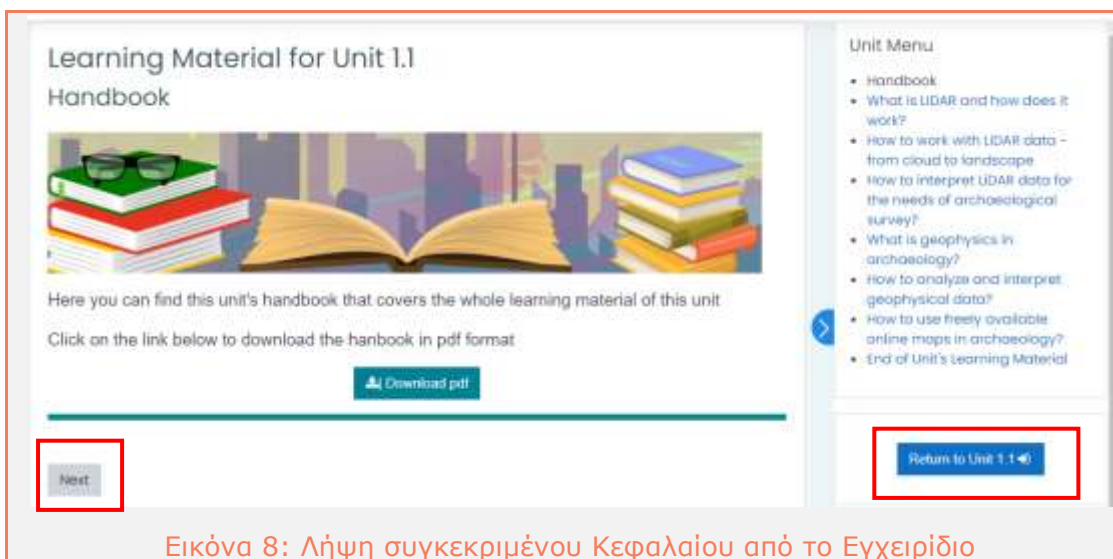


## 2.5 Το εκπαιδευτικό υλικό των Κεφαλαίων

Σε κάθε Κεφάλαιο το πεδίο "Click here to run Before excavation Unit's learning material" αποτελείται από το κύριο εκπαιδευτικό υλικό που είναι υποχρεωτικό για μελέτη ή/και παρακολούθηση.

Κάθε Κεφάλαιο διαθέτει το δικό του Εγχειρίδιο, για το οποίο υπάρχει η δυνατότητα λήψης στα Αγγλικά, έτσι ώστε να διαβαστεί από όλους τους εκπαιδευόμενους (Εικόνα 8).





Εικόνα 8: Λήψη συγκεκριμένου Κεφαλαίου από το Εγχειρίδιο

Το κύριο μενού του μαθήματος προσφέρει διαδραστικούς συνδέσμους για όλο το εκπαιδευτικό υλικό των Κεφαλαίων, επιτρέποντας στον εκπαιδευόμενο να πλοηγηθεί απευθείας σε ένα συγκεκριμένο υλικό.

Κάτω από το **Unit menu** υπάρχει ένα πεδίο που επαναφέρει τον εκπαιδευόμενο στην κύρια σελίδα του Κεφαλαίου.

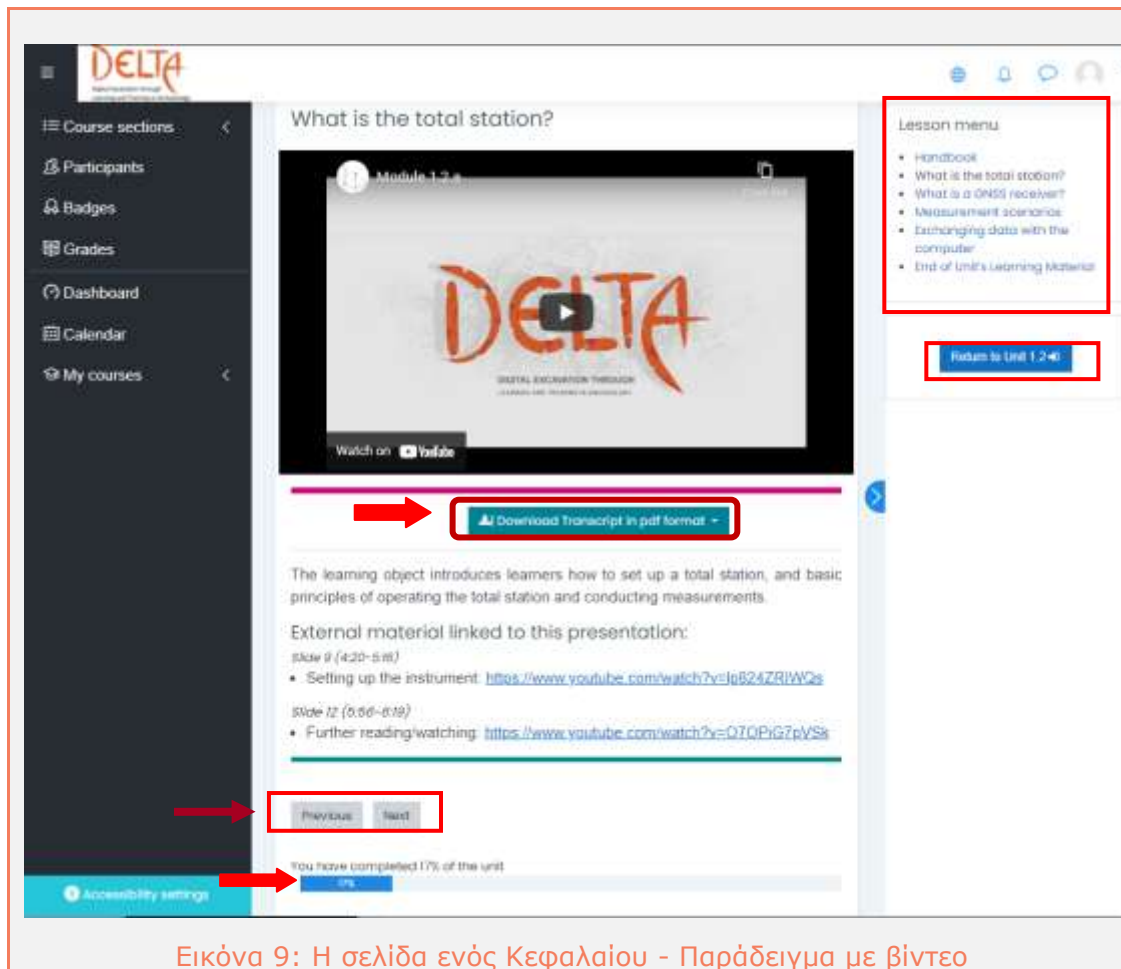
Τα πεδία πλοήγησης "**Next**" και "**Previous**", διευκολύνουν την πλοήγηση στο επόμενο ή στο προηγούμενο εκπαιδευτικό υλικό. Είναι σημαντικό να χρησιμοποιείτε τα πεδία πλοήγησης για να διατρέξετε διαδοχικά το εκπαιδευτικό υλικό. Με αυτόν τον τρόπο, η πρόοδος του μαθητή καταγράφεται στην πλατφόρμα.

## Εκπαιδευτικό Υλικό

**Κάθε Κεφάλαιο περιλαμβάνει το βασικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο μπορεί να είναι ένα βίντεο, ένα αρχείο pdf ή/και μία παρουσίαση.**

- Στην περίπτωση ενός βίντεο, η μεταγραφή του είναι ενσωματωμένη κάτω από το βίντεο (Εικόνα 9). Κάνοντας κλικ στο πεδίο "**Download the transcript**", το κείμενο μπορεί να ληφθεί και να αποθηκευτεί ως αρχείο "pdf" στον υπολογιστή του εκπαιδευόμενου.





Εικόνα 9: Η σελίδα ενός Κεφαλαίου - Παράδειγμα με βίντεο

Η **μπλε γραμμή προόδου** υποδεικνύει το ποσοστό ολοκλήρωσης του εκπαιδευτικού υλικού, όπως φαίνεται στην Εικόνα 9. Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μελετήσει ολόκληρο το εκπαιδευτικό υλικό ενός Κεφαλαίου για να ολοκληρώσει το Κεφάλαιο και να προχωρήσει στο επόμενο. Στην περίπτωση που ο χρήστης έχει συμπληρώσει το εκπαιδευτικό υλικό σε όλα τα Κεφάλαια, τότε ο δείκτης γραμμής προόδου είναι 100%.

Κάθε φορά που ο εκπαιδευόμενος αφήνει μια ενότητα ανολοκλήρωτη και εισέρχεται ξανά στο Κεφάλαιο, η πλατφόρμα παρέχει την επιλογή να συνεχίσει από τη σελίδα που είχε σταματήσει (Εικόνα 10).

## Learning Material for Unit 1.1

You have seen more than one page of this lesson already.  
Do you want to start at the last page you saw?

Yes

No

Εικόνα 10: Συνέχιση μη ολοκληρωμένου Κεφαλαίου

Στο τέλος κάθε κεφαλαίου, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να κάνει **κλικ** στο πεδίο "End Unit" (Εικόνα 11) για να προχωρήσει. **Αυτό είναι σημαντικό, ώστε ο εκπαιδευόμενος να καταφέρει να προχωρήσει στην αξιολόγηση του κεφαλαίου!**

## Learning Material for Unit 1.1

### End of Unit's Learning Material

Congratulations! You have completed the Learning material of Unit 1.1.

Click the button "**End Unit**" to proceed to the quiz.

End Unit

You have completed 100% of the unit

100%

Εικόνα 11: Τέλος Κεφαλαίου

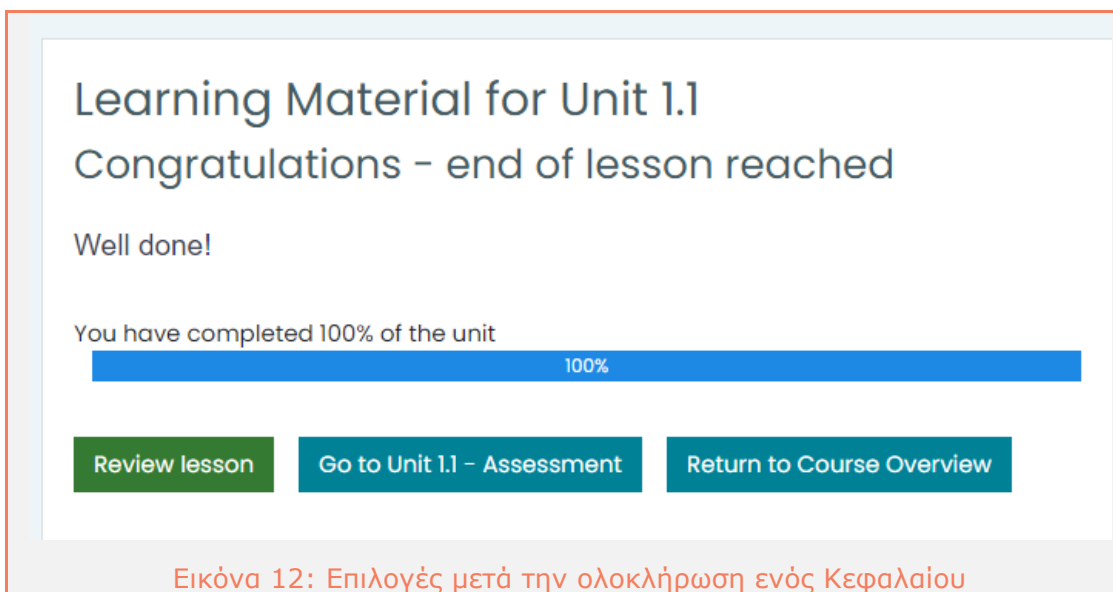
Μετά την ολοκλήρωση ενός Κεφαλαίου, υπάρχουν πεδία που προσφέρουν τις ακόλουθες επιλογές, όπως φαίνεται στην Εικόνα 12:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

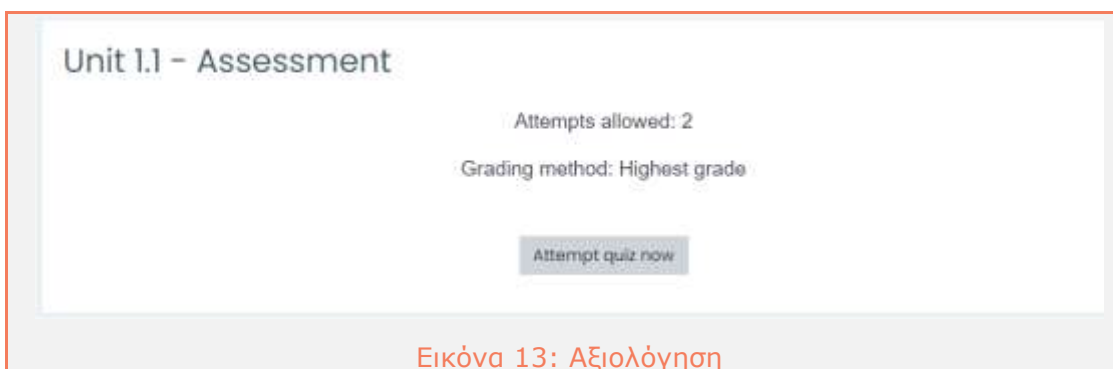
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- i) Κάντε επισκόπηση του μαθήματος, ώστε να έχετε πρόσβαση σε ολόκληρο το Κεφάλαιο
- ii) Μεταβείτε στη σελίδα αξιολόγησης της Ενότητας
- iii) Επιστρέψτε στο Course Overview



Εικόνα 12: Επιλογές μετά την ολοκλήρωση ενός Κεφαλαίου

Εάν επιλέξετε να μεταβείτε στο πεδίο Assessment, θα οδηγηθείτε στην αντίστοιχη σελίδα. Κάντε κλικ στο "Attempt the quiz now", για να ξεκινήσετε την Αξιολόγηση (Εικόνα 13).

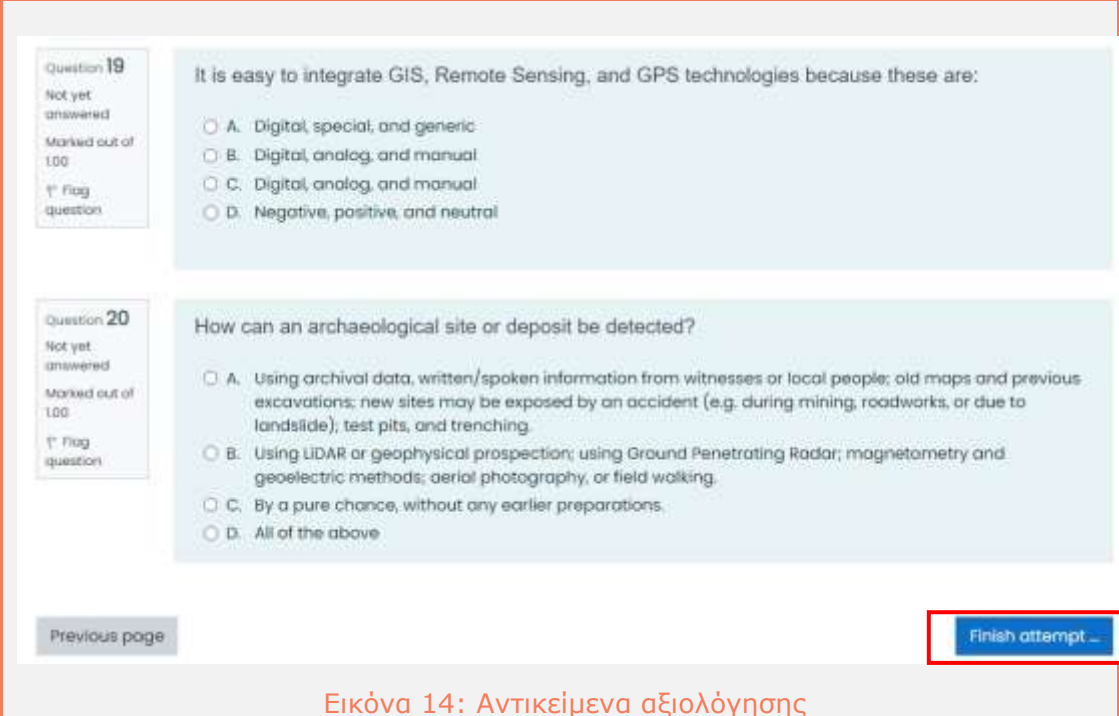


Εικόνα 13: Αξιολόγηση

Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να πραγματοποιήσουν κάθε αξιολόγηση/ερώτηση δύο φορές (ανώτατο όριο). Για να προχωρήσετε, πρέπει να κάνετε κλικ στο **"Attempt quiz now"**.



Αφού απαντήσετε σε κάθε αντικείμενο αξιολόγησης, κάντε κλικ στην επιλογή "Next page". Στο τέλος των ερωτήσεων αξιολόγησης, πρέπει να κάνετε κλικ στο "**Finish attempt ...**" (Εικόνα 14).



Question 19  
Not yet answered  
Marked out of 1.00  
Flag question

It is easy to integrate GIS, Remote Sensing, and GPS technologies because these are:

- ☐ A. Digital, special, and generic
- ☐ B. Digital, analog, and manual
- ☐ C. Digital, analog, and manual
- ☐ D. Negative, positive, and neutral

Question 20  
Not yet answered  
Marked out of 1.00  
Flag question

How can an archaeological site or deposit be detected?

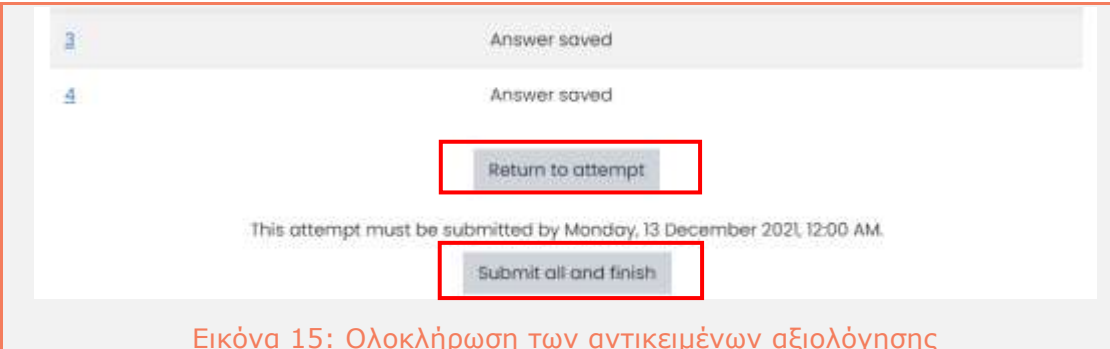
- ☐ A. Using archival data, written/spoken information from witnesses or local people; old maps and previous excavations; new sites may be exposed by an accident (e.g. during mining, roadworks, or due to landslide); test pits, and trenching.
- ☐ B. Using LIDAR or geophysical prospection; using Ground Penetrating Radar; magnetometry and geoelectric methods; aerial photography, or field walking.
- ☐ C. By a pure chance, without any earlier preparations.
- ☐ D. All of the above

Previous page

Finish attempt ...

Εικόνα 14: Αντικείμενα αξιολόγησης

Σε αυτό το στάδιο οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιστρέψουν για να αλλάξουν μία απάντηση που είχαν δώσει, κάνοντας κλικ στο πεδίο "Return to attempt". Επιλέγοντας το πεδίο "Submit all and finish", οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να προχωρήσουν στην επόμενη σελίδα, όπου μπορούν να δουν τα αποτελέσματά τους (Εικόνα 15).



Answer saved

Answer saved

Return to attempt

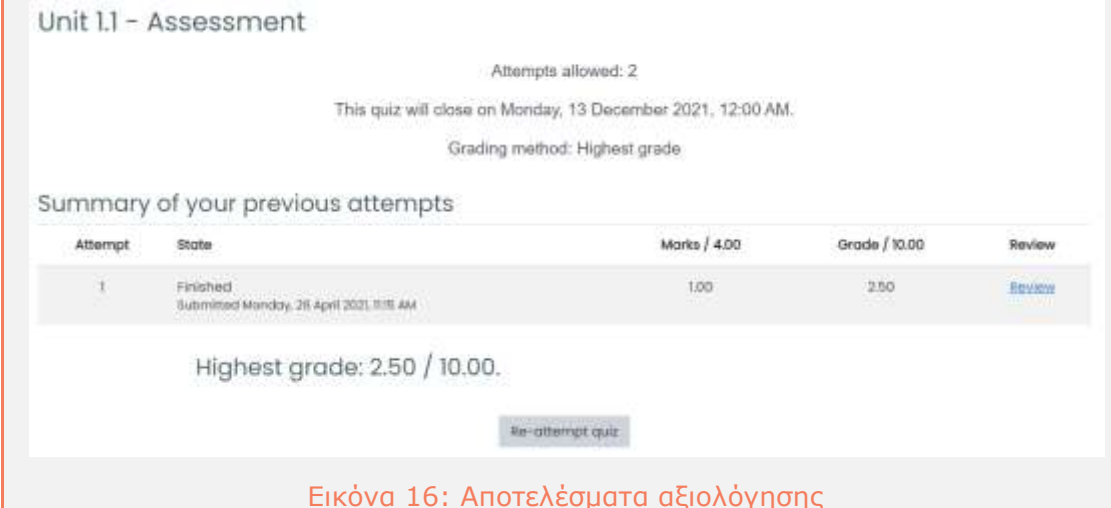
This attempt must be submitted by Monday, 13 December 2021, 12:00 AM.

Submit all and finish

Εικόνα 15: Ολοκλήρωση των αντικειμένων αξιολόγησης

Σε περίπτωση που επιθυμεί να βελτιώσει τη βαθμολογία που συγκέντρωσε, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να αξιολογηθεί εκ νέου στα κουίζ. Η πλατφόρμα θα διατηρήσει την υψηλότερη βαθμολογία ως

τελική. Για κάθε κουίζ ο χρήστης διαθέτει δύο προσπάθειες (Εικόνα 16).



Unit 1.1 - Assessment

Attempts allowed: 2

This quiz will close on Monday, 13 December 2021, 12:00 AM.

Grading method: Highest grade

Summary of your previous attempts

Attempt	State	Marks / 4.00	Grade / 10.00	Review
1	Finished Submitted Monday, 26 April 2021 11:15 AM	1.00	2.50	<a href="#">Review</a>

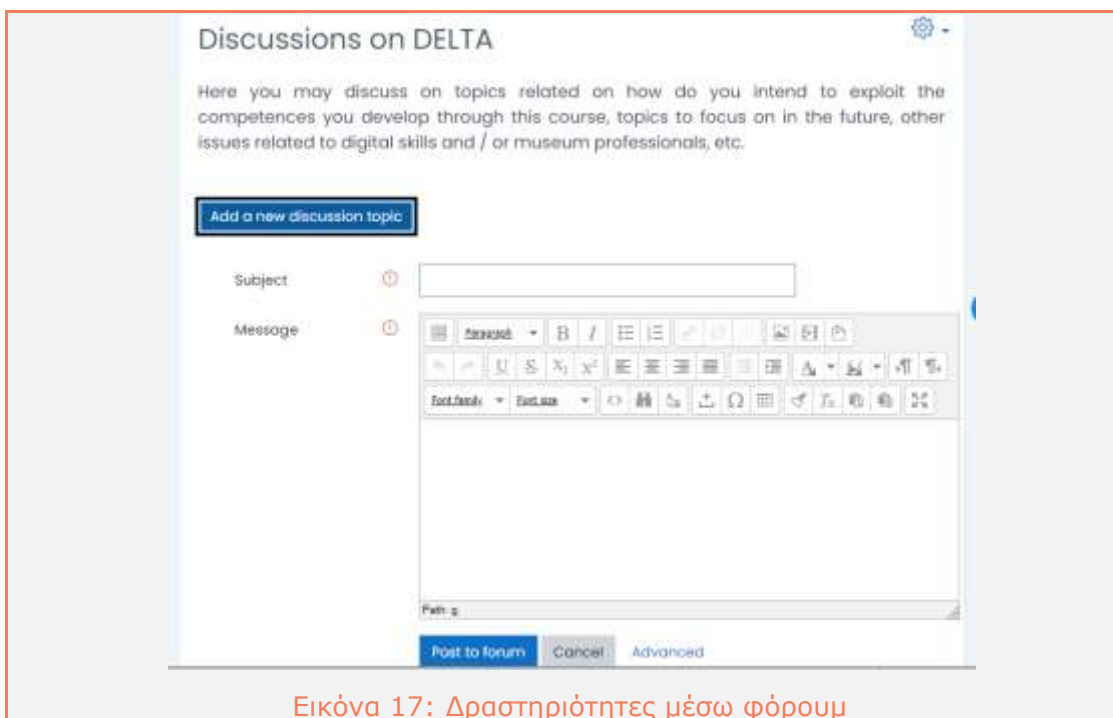
Highest grade: 2.50 / 10.00.

[Re-attempt quiz](#)

Εικόνα 16: Αποτελέσματα αξιολόγησης

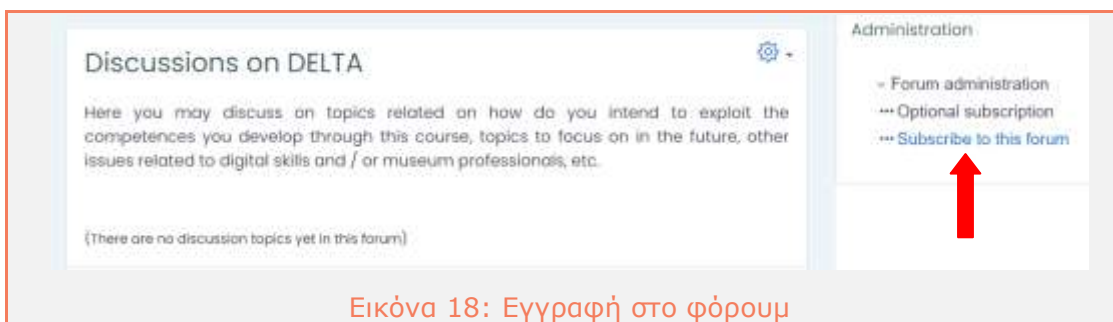
### 3 Δραστηριότητες μέσω φόρουμ

Οι δραστηριότητες μέσω του φόρουμ είναι θέματα για συζήτηση που προστίθενται από τους εκπαιδευτές, στα οποία οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απαντήσουν (Εικόνα 17). Μόνο οι εκπαιδευτές μπορούν να δημιουργήσουν/προσθέσουν ένα νέο θέμα συζήτησης!



Εικόνα 17: Δραστηριότητες μέσω φόρουμ

Οι εκπαιδευόμενοι που ενδιαφέρονται να λαμβάνουν ειδοποιήσεις για νέες αναρτήσεις στο φόρουμ μέσω email, θα πρέπει να κάνουν εγγραφή, πατώντας "Subscribe to this Forum" (Εικόνα 18).



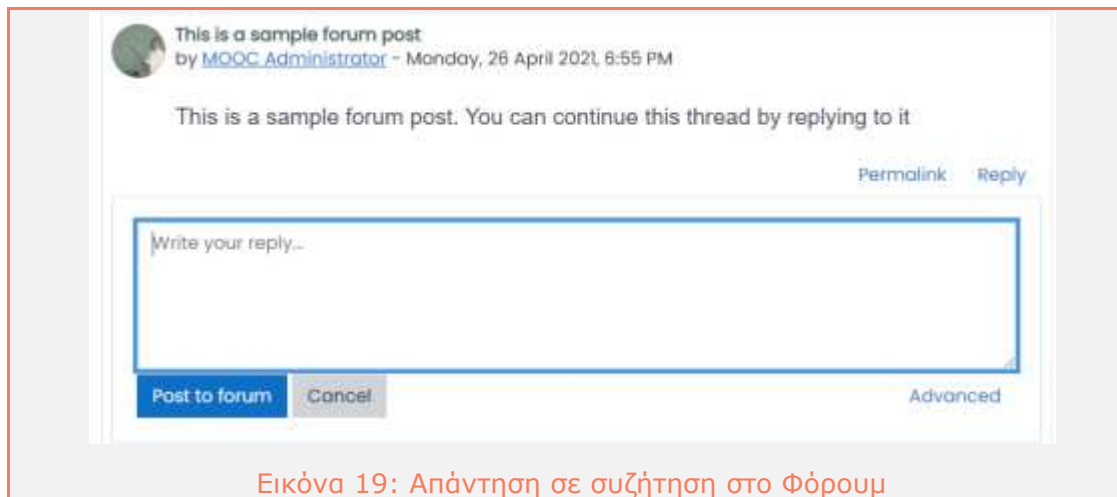
Εικόνα 18: Εγγραφή στο φόρουμ

Οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι μαθητές μπορούν να αποχωρήσουν και να κάνουν απεγγραφή από το Φόρουμ, για να αποφύγουν τις ειδοποιήσεις. Και σε αυτήν την περίπτωση πάντως, η πρόσβασή τους στο φόρουμ παραμένει εφικτή.

Αντίθετα με τα παραπάνω, όλοι οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν ειδοποιήσεις που προέρχονται από το Γενικό φόρουμ "Course Announcements".

### 3.1 Πώς να απαντήσετε σε μία συζήτηση στο Φόρουμ

Η σελίδα μίας συζήτησης ανοίγει, κάνοντας κλικ στον τίτλο (Εικόνα 19). Για να συμμετάσχει σε ένα θέμα συζήτησης, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να πατήσει "Reply".



Εικόνα 19: Απάντηση σε συζήτηση στο Φόρουμ

Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να γράψει ή/και να επεξεργαστεί την απάντησή του. Έχει επίσης, τη δυνατότητα να επισυνάψει αρχεία όπως έγγραφα, εικόνες και σύντομα βίντεο, κάνοντας κλικ στον σύνδεσμο **"Advanced"** στην κάτω δεξιά γωνία. Στη συνέχεια, κάνοντας κλικ στο πεδίο "Post to forum", στο κάτω μέρος αυτής της σελίδας, δημοσιεύει το μήνυμα (Εικόνα 20).



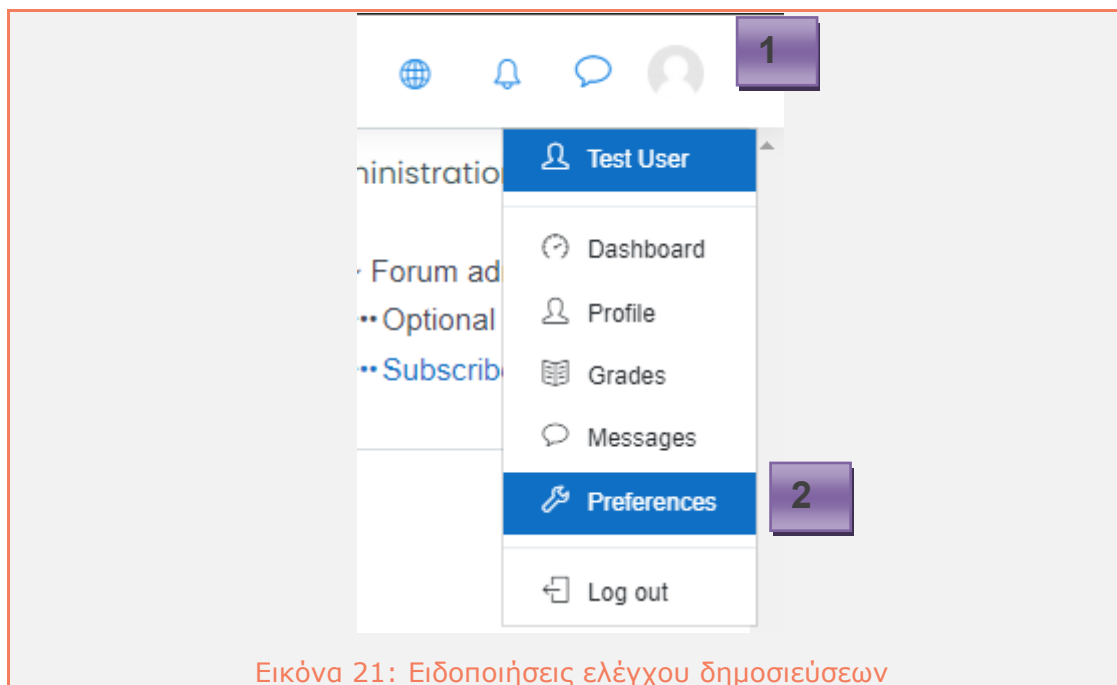
The screenshot shows a web interface for posting a forum reply. On the left, there are labels for 'Subject', 'Message', and 'Attachment'. The 'Subject' field contains the text 'Re: This is a sample forum post'. The 'Message' field is a large text area with a rich text editor toolbar above it, featuring icons for bold, italic, underline, list, link, and image. A red arrow points to this text area. Below the message field is a 'Path:' label and a 'Discussion subscription' checkbox which is checked. The 'Attachment' section shows a file manager interface with a 'Files' tab and a large area with a blue arrow pointing down and the text 'You can drag and drop files here to add them.' A red arrow points to this attachment area. At the bottom, there are two buttons: 'Post to forum' (in blue) and 'Cancel' (in grey).

Εικόνα 20: Δημοσίευση μηνύματος στο Φόρουμ

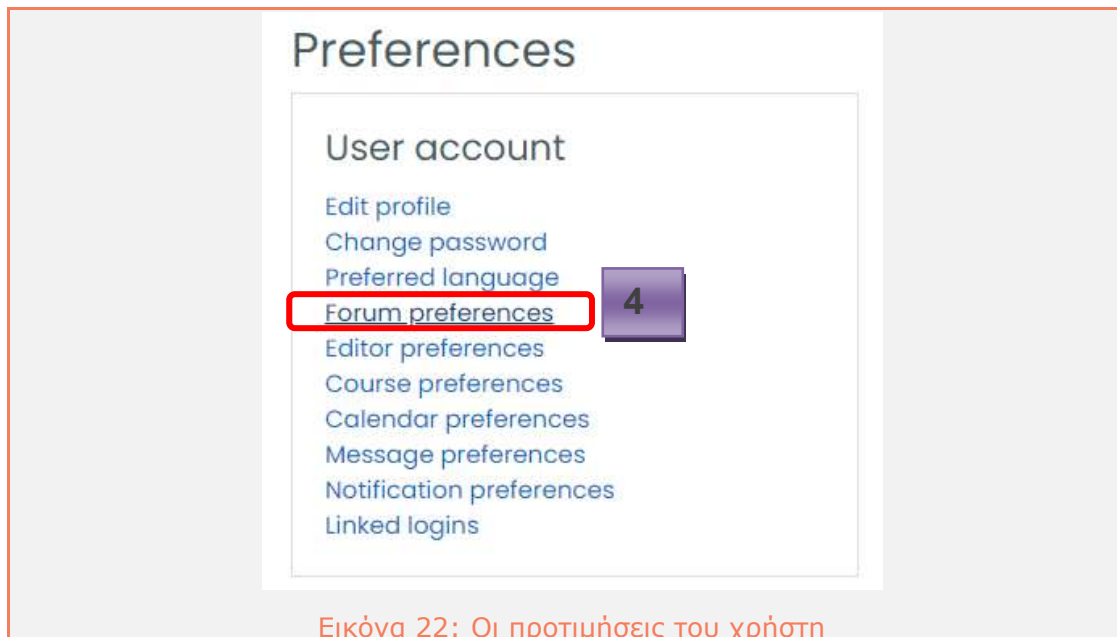
### 3.2 Έλεγχος ειδοποιήσεων από τα Φόρουμ

Όλοι οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευτές που είναι εγγεγραμμένοι σε ένα Φόρουμ λαμβάνουν ειδοποίηση κάθε φορά που κάποιος εκπαιδευτής ή εκπαιδευόμενος δημοσιεύει ένα νέο μήνυμα. Για να λαμβάνετε καθημερινά μία αναφορά όλων των αναρτήσεων αντί για ξεχωριστές ειδοποιήσεις για κάθε μία, ακολουθήστε τα βήματα που περιγράφονται παρακάτω:

1. Κάντε κλικ στην επάνω δεξιά γωνία της οθόνης, όπου εμφανίζεται το όνομά σας (Εικόνα 21). Θα αναδυθεί ένα μενού
2. Πατήστε το πεδίο "Preferences"

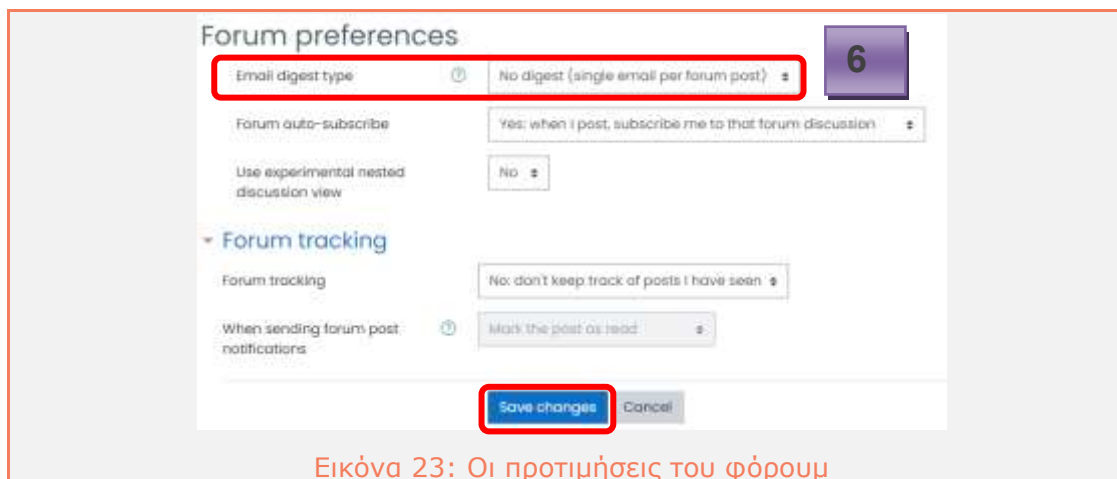


3. Όλες οι επιλογές προτιμήσεων θα εμφανιστούν στην οθόνη σας
4. Κάντε κλικ στο πεδίο "Forum preferences", στη στήλη "User account" (Εικόνα 22);



Εικόνα 22: Οι προτιμήσεις του χρήστη

5. Θα εμφανιστεί η σελίδα προτιμήσεων του φόρουμ (Εικόνα 23);



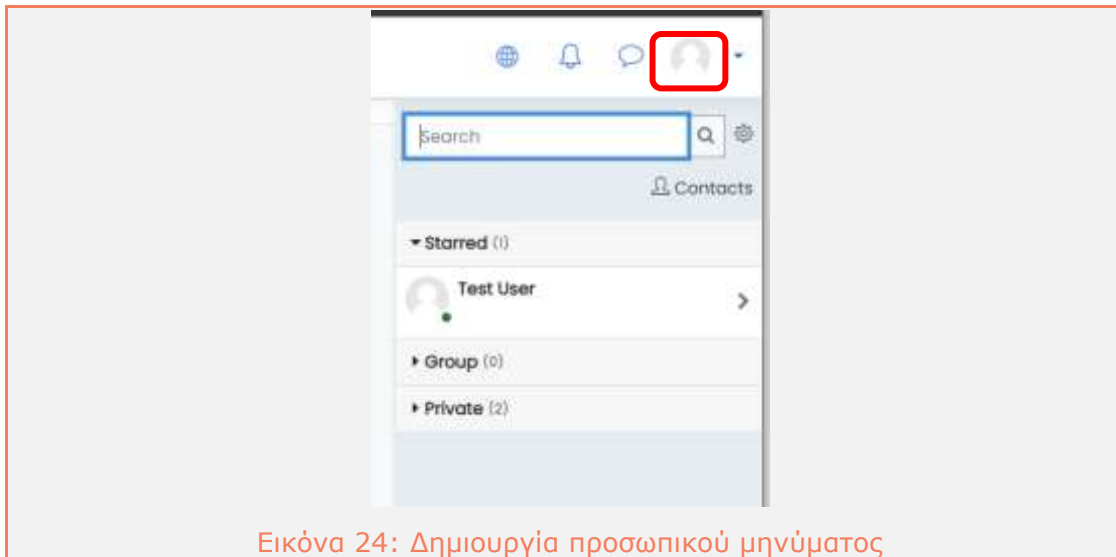
Εικόνα 23: Οι προτιμήσεις του φόρουμ

6. Επιλέξτε από το αναδυόμενο μενού "Email digest type" το είδος της αναφοράς που θέλετε να λάβετε και, στη συνέχεια, πατήστε "Save changes". Εάν δεν θέλετε να χάσετε μηνύματα, επιλέξτε "No Digest". Διαφορετικά, επιλέξτε την ημερήσια αναφορά, για να λαμβάνετε μία καθημερινή ανασκόπηση από όλα τα φόρουμ.

## 4 Προσωπική επικοινωνία

Οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να στέλνουν και να λαμβάνουν προσωπικά μηνύματα μέσω της πλατφόρμας του μαθήματος. Τα μηνύματα θα λαμβάνονται μέσω email, εάν ο παραλήπτης είναι εκτός σύνδεσης.

Ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει ένα προσωπικό μήνυμα, κάνοντας κλικ στο εικονίδιο μηνύματος που εμφανίζεται στο Προφίλ. Στη συνέχεια, ο χρήστης μπορεί να αναζητήσει τον παραλήπτη με το όνομα, γράφει το μήνυμα και κάνει κλικ στο "Send" (Εικόνα 24).

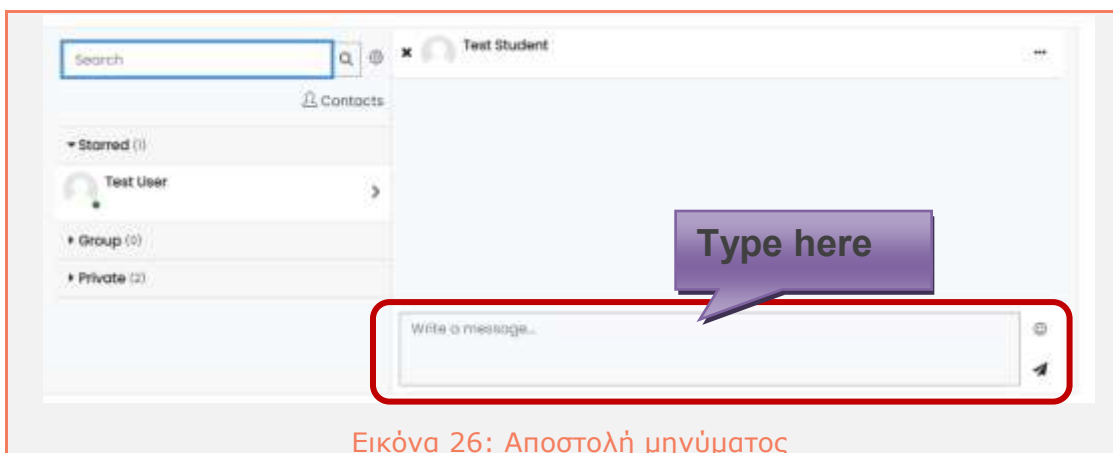


Εικόνα 24: Δημιουργία προσωπικού μηνύματος

Εναλλακτικά, ο χρήστης μπορεί να δει τη λίστα των συμμετεχόντων από την ενότητα του μαθήματος στην αριστερή πλαϊνή στήλη και να επιλέξει τον χρήστη/παραλήπτη/συνάδελφο/συμφοιτητή με τον οποίο θέλει να συνομιλήσει (Εικόνα 25, Εικόνα 26).

The screenshot shows the DELTA platform interface. At the top, a sidebar menu is open, with 'Participants' highlighted in a red box. A red arrow points from this menu item to a user list below. In the list, the user 'Test Student' is highlighted with a red box. Another red arrow points from this user to the 'Send message' button in the user profile section, which is also highlighted with a red box. The user profile for 'Test Student' shows details such as 'Email address: test@test.com' and a 'Miscellaneous' section with links like 'Full profile', 'View all blog entries', 'My certificates', 'Forum posts', and 'Forum discussions'.

Εικόνα 25: Αναζήτηση χρήστη για αποστολή μηνύματος



Εικόνα 26: Αποστολή μηνύματος

## 5 Badges και Πιστοποιητικό

Τα "badges" είναι μικρά έπαθλα τα οποία θα λάβει ο εκπαιδευόμενος, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση κάθε Ενότητας (Figure 27).



Figure 27: Παράδειγμα "Badge" της Ενότητας 1

Το σύνολο των "badges" που έχει λάβει ο εκπαιδευόμενος από το μάθημα μπορεί να αναζητηθεί στην αριστερή πλαϊνή στήλη, επιλέγοντας το πεδίο "Badges" (Figure 28).

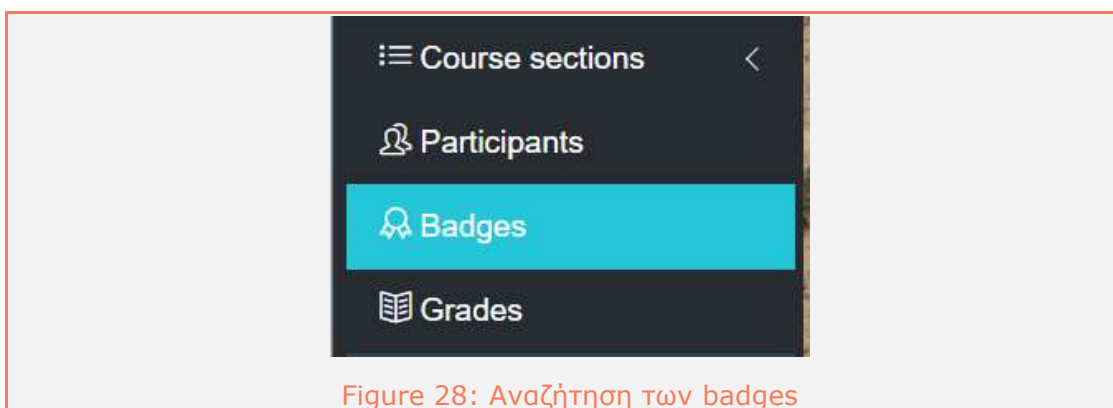
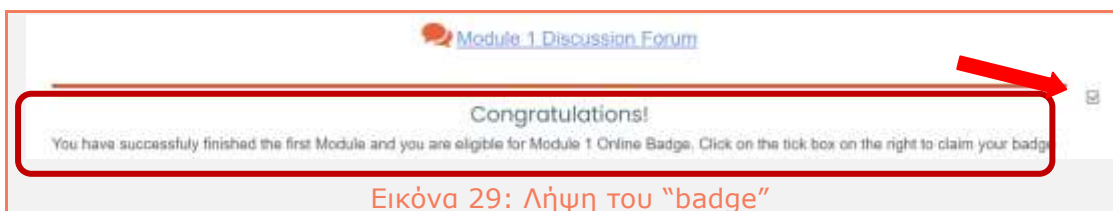


Figure 28: Αναζήτηση των badges

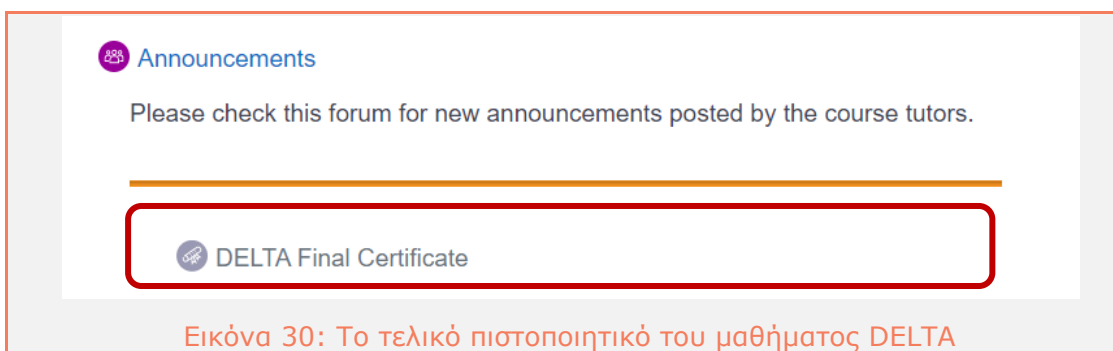
Για να λάβει ένα "Open badge", ο χρήστης πρέπει να έχει ολοκληρώσει την αξιολόγηση της Ενότητας (κουίζ) με μέσο όρο βαθμολογίας 80%. Σε αυτό το σημείο, θα εμφανιστεί ένα μήνυμα κάτω από το φόρουμ συζήτησης, το οποίο ενημερώνει τον εκπαιδευόμενο ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να λάβει το σήμα.

Για να λάβει το "badge", ο χρήστης πρέπει να επιλέξει το πλαίσιο στην επάνω δεξιά γωνία του μηνύματος, όπως δείχνει το βέλος στην Εικόνα 29.



Εικόνα 29: Λήψη του "badge"

Στο τέλος του μαθήματος, εάν ο χρήστης έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Ενότητες, θα λάβει ένα Τελικό "Open Badge" καθώς και μια Πιστοποίηση Ολοκλήρωσης (Certification of Completion). Τόσο το Τελικό "Open Badge" όσο και η Πιστοποίηση θα βρίσκονται διαθέσιμα για λήψη στην κεντρική σελίδα κάτω από το φόρουμ "Announcements".



Εικόνα 30: Το τελικό πιστοποιητικό του μαθήματος DELTA



Είμαστε εδώ για να σας υποστηρίξουμε στις εκπαιδευτικές σας προσπάθειες με κάθε δυνατό τρόπο.

Για **τεχνική υποστήριξη**, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας [με αποστολή email με θέμα **"DELTA course"**] στο: [\*\*mooc@daissy.eap.gr\*\*](mailto:mooc@daissy.eap.gr)

Για οποιαδήποτε άλλη ερώτηση, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας [με αποστολή email με θέμα **"DELTA course"**] στο: [\*\*info@daissy.eap.gr\*\*](mailto:info@daissy.eap.gr)

Καλώς ήλθατε στο μάθημα DELTA!

